

歷史學科中心 107 學年度「台江學」工作坊實施計畫

壹、活動目標：

- 一、提供教師教學資源與專業諮詢，以提升教師專業知能及經驗交流。
- 二、透過教師增能研習等專業課程訓練，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 三、透過工作坊瞭解課綱的素養定義，以及如何實踐，並協助教師進行素養導向課程設計與教學。
- 四、協助教師面對素養導向課程，可能遇到的困難；以理解課綱使用方式為起點，幫助教師實踐為終點。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：歷史學科中心-國立嘉義女子高級中學
臺南市立土城高級中學

參、課程活動內容：

- 一、活動時間：108 年 01 月 30 日（三）至 31 日（四）。
- 二、活動地點：臺南市立土城高級中學圖書館國際會議廳、台江社區博物館、安平聚落。
- 三、參加對象：全國高級中等學校教師，共 40 人(額滿為止)。
- 四、報名方式：即日起至 108 年 01 月 25 日(五)止，請上 <https://goo.gl/QGSBR2> 報名，【課程代碼：2539183】。



五、課程內容：

(一) 01 月 30 日 (週三) 課程活動

時 間	活 動	講 師/主 持 人
09:20-09:50	報到(臺南市立土城高中圖書館國際會議廳)	歷史學科中心團隊
09:50-10:00	開幕	臺南市立土城高中謝振宗校長 歷史學科中心主任蔡枳松校長
10:00-11:00	「土城高中校本課程—台江課程」分享	臺南市立土城高中-陳熾竹圖書館主任 臺南市立土城高中-廖卿妃老師 臺南市立土城高中-吳美枝老師
11:00-12:00	「台江學跨校課程設計：台江流域北、中、南段學校分享」	國立北門高中-郭人豪學務主任 臺南市立土城高中-汪雪憬老師 臺南市立南寧高中-許孟怡老師
12:00-13:10	午餐、休息	歷史學科中心團隊
13:10-13:30	搭車	歷史學科中心團隊
13:30-15:30	走讀台江社區博物館「鄭家古茨」	台江文化促進會-鄭新讚理事
15:30-16:30	鹿耳門歷史行旅：竹籠茨、十二佃神榕、府城天險	臺南市立土城高中-謝美華老師 臺南市立土城高中-汪雪憬老師
16:30-	賦歸	

(二) 01 月 31 日 (週四) 課程活動

時 間	活 動	講 師/主 持 人
09:20-09:40	報到 (臺南市安平區西門國小古堡街空地, 英商德記洋行對面)	歷史學科中心團隊
09:40-10:00	步行至安平聚落	歷史學科中心團隊
10:00-12:00	安平聚落走讀	臺南市立土城高中-汪雪憬老師 臺南市立土城高中-台江文史課程學生團隊協作
12:00-13:20	中午在安平用餐再搭車回校	歷史學科中心團隊
13:20-15:20	如何帶領學生進行「人文閱讀與思維」—以台南市跨校「人文經典閱讀讀書會社」經驗分享	臺南市立土城高中-汪雪憬老師 臺南市立永仁高中-林月娥老師
15:20-15:30	休息	歷史學科中心團隊
15:30-16:30	臺江書寫分享與台江課程設計綜合討論	臺南市立土城高中-趙鴻中教務主任 臺南市立土城高中-汪雪憬老師
16:30-	賦歸	

六、全程參加研習者，核發研習時數共 10 小時。

七、承辦人：李欣興小姐、曾奕叡先生，電話：(05)225-4605 轉 1271、1272。

肆、經費來源：

由國教署委辦國立嘉義女子高級中學「普通型高級中等學校歷史學科中心」計畫經費項下支應。

伍、其他事項：

- 一、本工作坊為連貫課程，兩天皆能全程參加之教師優先錄取。
- 二、第二天不提供午餐，鼓勵在地消費，老師自由在安平用餐。
- 三、為響應環保政策，請自備環保杯與環保筷。
- 四、為響應環保政策，本次工作坊歡迎教師共乘，另為鼓勵搭乘大眾交通運輸，提供台鐵接駁，請有需求之教師於報名表單登記。
- 五、如有更換場地，將另行通知，或是當天現場告示。
- 六、兩天課程皆有校外參訪請著輕便服裝，除攜帶導覽必要物品，如耳機、紀錄工具、防曬用品、雨具、水壺…等，儘量減輕背包重量。
- 七、教師已有公保意外保險的保障，與會教師若另有意外保險需求，煩請自行加保。

陸、交通資訊：

- 一、臺南市立土城高級中學(臺南市安南區安中路五段 265 號)。
- 二、第二天報到車輛建議停放於「樹屋停車場」，步行約 2~5 分鐘至臺南市安平區西門國小古堡街空地，於英商德記洋行對面集合。



三、考量研習地點，本次工作坊提供台鐵接駁，兩天上午接駁時間皆為 **09:20**，請留意集合時間。
建議搭乘車班如下：

1. 高鐵南下 0803 及 0603 車次，轉乘台鐵沙崙線 3712 及 3714 車次，至台南火車站後站出口左轉彎處集合。
2. 台鐵南下自強號 371 車次，北上自強號 114 車次，至台南火車站後站出口左轉彎處集合。