



如何協助孩子進入心目中理想的第一志願

主講人：六和高中教務主任
劉鈞銓

時間：107年 12 月 7 日





國中教育會考說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



教育會考何時考

108年5月18日 (六)		108年5月19日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘



- 數學科「**非選擇題**」以及英語科「**聽力測驗**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



國中教育會考 成績單

等級(級分)

等級(級分)說明

科目	等級或級分	等級或級分說明	
國文	精熟 (A ⁺)	能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	
英語	精熟 (A ⁺)	閱讀 精熟	能整合應用字詞、語法結構及語用慣例等多項語言知識；能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。
		聽力 基礎(含以上)	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數學	基礎 (B ⁺)	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	
社會	精熟 (A ⁺)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	
自然	精熟 (A ⁺)	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	
寫作測驗	六級分	寫作能力精熟。能適切取材、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深入表達個人思想或情感。	

107年會考

表一、107年國中教育會考

國文科、社會科與自然科能力等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	40-48	44-48	55-63	61-63	46-54	52-54
	A+		42-43		59-60		50-51
	A		40-41		55-58		46-49
基礎	B++	20-39	35-39	23-54	46-54	20-45	37-45
	B+		31-34		37-45		29-36
	B		20-30		23-36		20-28
待加強	C	0-19		0-22		0-19	

107年會考

107年國中教育會考
各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		6.68%		5.33%		5.92%		5.09%		4.60%
	A+	19.37%	5.90%	20.84%	6.23%	22.31%	6.15%	18.26%	4.56%	15.95%	3.88%
	A		6.79%		9.28%		10.24%		8.61%		7.47%
基礎	B++		18.16%		12.21%		13.47%		17.28%		16.01%
	B+	64.72%	14.32%	48.39%	12.34%	48.97%	11.61%	67.39%	18.37%	63.80%	17.81%
	B		32.24%		23.84%		23.89%		31.74%		29.98%
待加強	C	15.91%		30.77%		28.72%		14.35%		20.25%	



能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	



數學科非選擇題 評分說明

3

三大階段

5

五大理念

6

六大目標

7

七大面向

29

二十九個方案



數學非選擇題評量的能力

◆評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。



評分規準

分數	評分規準
3	1. 策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

答案卷樣式

○○考區105年國中教育會考數學科答案卷



1XXXXX08

准考證號碼：1XXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○←缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm

選擇題作答區，需以2B鉛筆書寫

姓名
大目標
大面向
二十九個方案



作答注意事項

1. 只寫答案而無計算過程或說明，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用黑色墨水的筆書寫，在規定的作答區內書寫
 - 學生作答超出作答區，僅以作答區內之內容進行評分
 - 學生可先行規劃作答方式避免超出作答區
3. 若作答時自行在試題圖形上標示的記號，在作答時需要用到，則需將題目圖形畫在作答區內，以利閱卷委員進行評分。
4. 違規卷包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科不計列等級。



超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張

星期二 $\rightarrow 2+4+6=10$ 張

星期三 $\rightarrow 3+5+7+10=19$ 張

星期四 $\rightarrow 2+8+15=25$ 張

星期五 $\rightarrow 18+24+27=69$ 張

星期六 $\rightarrow 11+2=13$ 張

星期日 $\rightarrow 7+11+1=19$ 張

A = 星期四、星期五

- 僅針對作答區內容進行評分

在四邊形ABCD中

$\therefore \overline{AC}$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$\therefore \angle EAC = \angle CAF$

角平分線到 \overline{AB} 、 \overline{AD} 兩邊垂直距離相等 \Rightarrow 角平分線所切出的三個三角形高相等

又 $\overline{AE} = \overline{DF}$

故 $\triangle AEC = \triangle DFC$

四邊形 $ABCD = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$



規劃作答區

① 連 BD, 交 AC 於 G 點

$$\begin{aligned} \because \overline{AB} &= \overline{AD} \\ \overline{BC} &= \overline{CD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle ABG &= \angle ADG \\ \angle CBG &= \angle CDG \end{aligned}$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中,

$$\begin{aligned} \because \angle ABC &= \angle ADC \\ \angle ACB &= \angle ACD \\ \overline{AB} &= \overline{AD} \end{aligned}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC \text{ (AAS 全等)}$$

$$\begin{aligned} \text{③ } \triangle BCE \text{ 面積} &= \triangle ACF \text{ 面積} \\ \triangle AEC \text{ 面積} &= \triangle DCF \text{ 面積} \\ &\text{(同底等高)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC &= \triangle ACF + \triangle DCF \\ &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

1 星期總共寫 $1+2+3+\dots+7 = 28$ (張)

$$\therefore \frac{5}{7} \text{ 寫 } \frac{5}{7} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \text{ 寫 } \frac{5}{8} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \text{ 寫 } \frac{5}{15} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \text{ 寫 } \frac{5}{22} \rightarrow 8 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \text{ 寫 } \frac{5}{1} \rightarrow 8 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{8} \text{ 寫 } \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

設 $\frac{5}{8}$ 寫 x 張

$\frac{5}{8}$ 寫 $\frac{5}{30}$ 總共寫 y 張

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=5 \\ y=18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=7 \\ y=24 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=8 \\ y=28 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_{10} \text{ or } W_{12}$$



將題目圖形畫在作答區內

$\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中

① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

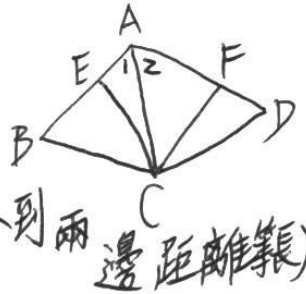
③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$

且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$

\therefore 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$



- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫記在作答區內。



違規卷

- 作答區中書寫與解題無關之文字、作圖。

$$(1) \because \overline{PD} = 2\overline{DQ} = 2x$$
$$\therefore \triangle PDQ \text{面積} = \frac{x \cdot 2x}{2} = x^2$$

x 當然只要 $= 0.000000000000000000000000000001$
就可使 $\square PQABR$ 面積為最大啦!
我二班的弟弟都會! (...)





寫作測驗 評分說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生**表達經驗見聞**和**情感思想**的綜合語文能力。

◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。

◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。

◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。

◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。



答案卷樣式

若未完成作答，請翻面繼續作答。

請從本行開始作答。

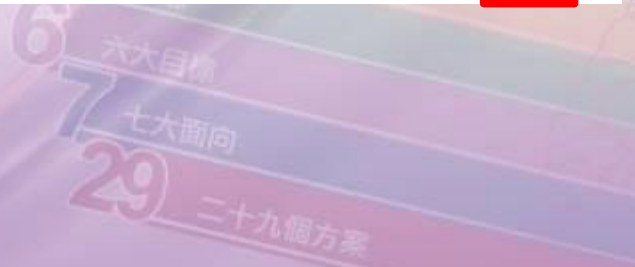
考區
一〇四年國中教育會考
考場號碼：11103888
座位號碼：0000000000
第一頁

檢閱區請勿折摺

此為第二頁，請由第一頁開始作答。

第二頁

檢閱區請勿折摺





寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ 以下情形違反考場規則，將不予計分：
於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。



字體太小

我	聽	以	電	，	的	前	幾	也	的	家	回	時	去	時	家		以	或					
的	這	聽	腦	，	讓	裡	我	有	的	家	下	展	玩	先	庭		讓	是					
嘴	面	的	書	，	我	心	心	面	，	人	在	，	，	出	的	我	在						
自	在	的	不	的	明	裡	我	各	我	在	一	，	，	國	的	我	在						
由	的	多	怕	的	心	書	時	書	我	在	起	只	只	不	要	，	我	在					
，	多	，	有	，	，	，	多	我	女	「	她	，	，	能	，	一	我	吃					
自	我	車	人	個	那	離	有	點	一	個	時	由	由	家	，	比	，	昔					
由	我	自	里	人	話	卻	廣	的	回	出	的	我	的	，	可	，	東						
開	平	，	，	，	只	的	的	，	出	去	，	，	在	，	以	，	西						
可	，	，	在	，	，	事	事	，	去	玩	，	，	一	，	我	，	，						
以	我	我	樂	，	一	就	事	我	我	也	我	國	起	我	，	的	，						
後	到	吃	，	，	句	會	，	去	也	，	到	的	，	，	我	的	，						
人	飯	，	可	，	話	，	只	我	是	在	，	，	就	，	我	的	，						
和	的	，	放	，	，	上	，	不	我	在	，	，	，	我	，	，	，						
放	家	下	的	樂	，	不	，	知	是	，	，	，	是	，	，	，							
幾	人	會	很	，	可	見	，	道	大	，	，	，	，	，	，	，							
的	，	自	大	，	以	，	，	的	的	的	，	，	，	，	，	，							
為	的	人	，	，	，	，	，	玩	我	，	，	，	，	，	，	，							
幾	個	，	自	，	，	，	，	世	，	，	，	，	，	，	，	，							
，	的	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，							
我	，	，	可	玩	會	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，	，							



詩歌體

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我正追尋著

揮舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻大鳥

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那遙遠的夢想

盼成著

渴望著

那湛藍的蒼穹

痴望著

凝視著