

六和 102 年的畢業祝福

驪歌高唱，又到了畢業的季節。每年看著學生一批批進來，經過三年或是六年的磨練，從稚嫩到成長甚至茁壯，又一批批即將振翅高飛，內心雖然不捨，但仍衷心祝福，期待未來日子裡，更上層樓。在此畢業前夕，仍免不了叮嚀同學幾件事，作為畢業的禮物與祝福。

一、品德要正

道德的意義隨著時代的更迭，各家說法立論不一，但基本上係人類理性反省後的一套真理，並外顯行為規範，以作為善惡對錯等價值判斷的標準。品格與道德較於內涵除了重視與己身相關的道德發展議題外，更應強調個體與社會、個體與自然生態的關係（楊深坑，2004）。品德教育一直是教育的核心價值，然而在升學主義瀰漫的社會氣氛，並未能真正引起大家的重視。然而在時空變遷之下，品格已成為未來生存的重要競爭力。

六和一向重視品格教育。六和講究就「和」，其中六大面向：（一）與自己和；（二）與別人和；（三）與天地和；（四）與萬物和；（五）與生命和；（六）與工作和。道德是六”和”的重要基礎。希望終身實踐並能做到柯爾柏格（Kohlberg）所認為道德發展的最高境界，不再依據社會規範、法律為標準，而是以良心作為為人處事的規準。使得六和的學生不僅成為良好公民社會的一份子，也是社會穩健發展的基石。

二、閱讀要勤

二十一世紀是「知識經濟」的時代，擁有最多知識者，即掌握優勢。高希均（2000）指出，「知識經濟」泛指知識為基礎的新經濟運作模式，知識需要獲得、累積、擴散、激盪、應用、修正。「新經濟」是指跨越傳統思維運作，以創新、科技、資訊、全球化、競爭力、為其成長動力。而這些因素的運作必須依賴「知識」的累積、應用與轉化，而閱讀則是獲取知識的最佳途徑。

Rafe Esquith(2008)認為閱讀有三個目標-「樂趣」、「熱情」、「引人入勝」。閱讀不是為了測驗，而是因為我喜歡。閱讀不是一項科目，而是和世界接軌的生活基石。閱讀可以培養能力思考、能有同理心、接納不同意見、心胸寬大、並有能力與他人討論。

培養良好地閱讀習慣就可以達到終身學習的目標，這時即使外界環境改換，具有終身學習習慣的個人，將是最能適應環境挑戰的一份子。

三、毅力要強

人不經過歷練不會成長，「不會脫殼的蛇不會活」。人生難免有挫折，這些挫折到底是導致失敗的絆腳石還是踏上成功大道的墊腳石，全在一念之間。面對外在風雨的淬礪，最終是成為浴火重生的鳳凰，還是燃燒的灰燼，取決於自我的心態和毅力。所謂「龜兔賽跑」或是「愚公移山」都是堅持到底的毅力展示。當內心相信，腳踏實地堅毅的努力實踐進行，甚至可以感動上天給予成功的機會。

《莊子·逍遙篇》：「鵬之徙于南冥也，水擊三千里，搏扶搖而上者九萬里。」帶著母校師長之祝福與關懷，祝福同學展翅高飛，鵬程萬里，

校長 蘇景進 102 年 6 月

Reference :

吳京(2000)。知識經濟時代之教育政策。載於高希鈞、李誠(主編)，知識經濟之路。台北：天下文化。

楊深坑(2004)。後現代主義的品格與道德教育。教育研究月刊，120，p15-21。

Rafe Esquith (2008)。第 56 號教室奇蹟。台北：高寶書版。