

# 國立清華大學

## 系統化課綱導向素養課程設計基層發展計畫 子計畫三－學校教師專業支持暨課程研發社群發展

### 學校教師專業社群經營發展計畫

107.08.13

#### 一、依據：

依據教育部 107 年 8 月 13 日臺教師(三)字第 1070099716 號核定函之系統化課綱導向素養課程設計基層發展計畫-子計畫三-學校教師專業支持暨課程研發社群發展計畫辦理。

#### 二、計畫目的：

本計畫冀望經由輔導各校教師專業社群之建立，培養高中課綱導向的素養課程、評量與教學教師專業人才，以提昇高中教師課綱導向的素養課程、評量與教學等專業知能。本研究希望透過 3 年的期程，達到下列項目的：

- (1) 經由核心教學輔導教師的增能與諮詢，協助各社群之素養課程與評量之開發，並建立課綱導向的素養課程、評量與教學方法之運作模式，以供未來各校實施新課綱參考。
- (2) 透過各社群的素養評量指標發展、分享、統整，整理出具有信度與效度的素養評量指標資料庫，藉以協助各校新課程與評量的發展，也可有效協助大學端理解高中生學習歷程，進一步強化國教署學生學習歷程資料庫之建置，且為改善「高級中等學校學生學習評量辦法」做出具體建議。
- (3) 經由 3 年的增能、開發與宣導的漸進擴散，協助全國各高中於課程開發強化素養內涵與評量，並期待進一步對高職的部分課程發展有幫助。

#### 三、計畫之設計與期程

本計畫由國立清華大學教育與學習科技學系呂秀蓮副教授擔任計畫主持人，帶領高中職教師進行課綱導向的素養課程、評量與教學之發展，由計畫主持人、協同主持人、8 位核心教學輔導教師及 8 位社群輔導種子教師共同組成專案小組，核心教學輔導教師及社群輔導種子教師負責帶領 2-3 個學校教師專業社群，並由專案小組進行社群教師課綱導向的素養課程教案設計、評量與教學引導，前期計畫及本計畫規劃分為四個期程進行：

- 1、萌芽期 (106.5-106.8)
- 2、紮根期 (106.9-107.7)
- 3、成長期 (107.8-109.7)

#### 4、成熟期 (109.8-110.7)

### 四、成長期 (107.8-108.7) 社群經營發展規劃

由核心教學輔導教師協助社群進行教師專業增能、初期的素養課程開發、評量指標之使用及初核，並共同開發教案及建立以素養為導向的評量規準，且由社群教師嘗試進行有效的素養課程教學，逐步提昇社群教師具備素養課程導向的專業知能及素養評量規準的建立。



(一) 各校社群運作與輔導：社群每月至少進行 1-2 次專業社群會議，每學期辦理 6 至 8 次，第一學期 6 至 8 次，第二學期 8 次；核心教學輔導教師每月至少到校參加 1 次。專業社群會議包括社群討論、社群增能講座、社群增能會議及社群成果訪視等四類。說明如下：

1. 社群討論：每學期至少 3 場，由核心教學輔導教師協助社群進行素養導向課程概念討論與規劃設計，凝聚社群初步共識或結論。
2. 社群增能會議：每學期 2 場，由核心教學輔導教師協助社群辦理高中新課綱素養導向課程概念的研討及評量規準的建立。
3. 社群增能講座：每學期 1 場，由核心教學輔導教師協助社群外聘素養課程專家，辦理高中新課綱素養導向課程概念專業知能及評量規準建立的增能講座。
4. 社群教師觀議課活動：每學期 1 場。
5. 社群成果訪視 (外部訪談)：每學期 1 場，由核心教學輔導教師協助每一社群針對素養課程與評量辦理成果訪視。

(二) 跨社群活動：由全中教辦理社群參與之活動。

1. 素養課程開發增能工作坊：每學年於寒暑假中辦理 4 場，每場辦理 5 天，預計每場 50 人參加，主要由社群召集人代表參加。

2. 課綱導向素養課程設計教師回流工作坊：參與對象為社群教師，分3區辦理，每區每學期週間辦理2場次（原則各4節），週末1場次（6節），每學期共計9場次（每區兩天課程）。
3. 專案研討會議：包含素養課程回饋研討、素養課程評量規準研究、素養課程評量規準指標檢核會議等。每學期至少辦理一次，上述素養課程與評量跨社群之增能研討會。各社群持續辦理增能研討會，並邀請社群報告已實施或預定進行的素養為導向課程的設計，並分享各社群的素養評量規準，邀請教授進行指導。
4. 焦點座談：每學年辦理1場，邀請學者專家、核心小組及各社群召集人，針對素養課程教學及初擬之素養評量規準進行焦點對談，分析執行過程以素養為導向教學的情形及探討各社群間依照不同教案所編寫的以素養為導向教學的規準間的異同。
5. 成果發表會：每學年辦理1場。

(三) 社群預期基本產出：

1. 第一學期完成單元課程設計階段一(發展課程內容架構)及階段二(設計評量策略)、並嘗試規劃於下學期課堂上執行階段一之設計內容。
2. 第二學期持續修改與完成階段二及階段三(設計教學活動)，完成單元課程設計全部階段。
3. 第三學期持續修改並試行，將評量規準表建立完成。
3. 學校社群自行評估分析表。
4. 將社群完成的單元課程設計進行教學及觀課，並錄影以作為研究分析用。

五、成長期實施進度規劃（107年8月-108年7月）

專業社群會議及 跨社群活動與增能		成長期-107學年度											
		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月
社群辦理	1. 社群討論		●	●	●	●		●	●	●	●		
	2. 社群增能會議				●				●				
	3. 社群增能講座 (每學期每社群1場)			●						●			
	4. 社群教師觀 議課活動				●					●			
	5. 社群成果訪視						●					●	
全中教 辦理及 社群參 與	1. 素養課程開發 增能工作坊	●											●
	2. 課綱導向素養 課程設計教師 回流工作坊 (跨社群研討會)			●	●				●	●			
	3. 專案研討會議				●					●			
	4. 焦點座談										●		
	5. 成果發表會											●	
	6. 社群輔導 (教學輔導教師到校 輔每月一次)		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	

## 六、經費補助

### 學校教師專業社群經費概算表

申請單位：

107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日

經費項目(業務費)	單價(元)	數量	總價(元)	說明
講座鐘點費(外聘)	1600/時	依計畫申請		每學期每班 1 場外聘講座 請跟全中教申請 每社群每學年辦理 1 至 2 場外聘講座，每場至多規劃 3 節(時)
講座鐘點費(內聘)	800/時	4	3,200	每學期每班 2 場內聘講座每次 2 小時
稿費	870/千字	4	3,480	依「各機關學校出席費及稿費支給要點」辦理
教材教具	4000/期	1	4,000	每學期每班教學材料、印刷、教學用品等，教學、社群各項活動，所需使用教學及教材教具，檢據核實報支 (若辦理公開觀議課得調整金額上限 5000)
差旅費(國內)	1,000	2	2,000	每學期提供差旅費 2000 元 依國內出差旅費報支要點核實報支 含參加本會活動公差假延伸所需之代課費(含代理導師鐘點費及導師費支出) (得視社群人數及參與子計畫課程工作坊狀況，核實調整差旅費金額)
印刷費	1500/班	1	1,500	辦理專業精進講座會、研習資料講義所需 (得視社群人數調整印刷費金額上限 2000)
膳費	80	50	4,000	每學期至少辦理社群研討 6 次，依社群人數及會議人數核實報支。 (得視辦理各項活動人數調整金額上限 5000)
雜支	820/式	1	820	文具用品、紙張、資訊耗材等。 (得視社群人數調整雜費上限金額至 1500 元)
合計			19,000	得視社群人數、社群學校區域 經全中教審核調整核定金額上限 25000 元

註：經費項目處理方式：

1. 經費配合教育部補助時程，補助到 108 年 1 月 31 日止。
2. 各社群得每月向本會辦理經費核銷一次。
3. 經費核銷憑證統一由本會提供。
4. 各經費項目得依教育部之相關規定辦理經費流用。
5. 外聘講師經費由本會提供，請向本會提出申請。

## 國立清華大學

系統化課綱導向素養課程設計基層發展計畫  
子計畫三 - 學校教師專業支持暨課程研發社群發展  
學校教師專業社群經營發展申請書

年 月 日

社群名稱					社群召集人		
核心教學輔導教師	(由全中教填寫)				社群召集人 通訊資料 (手機 mail)		
社群成員 (人數 4 至 8 人為宜)		學校	姓名	專長科目		學校	姓名 專長科目
	1				5		
	2				6		
	3				7		
	4				8		
社群類型 (可複選)	<input type="checkbox"/> 單科 <input type="checkbox"/> 跨科(跨領域) <input type="checkbox"/> 跨年級 <input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 其他：						
社群重點	<input type="checkbox"/> 校訂必修(課程名稱： ) <input type="checkbox"/> 多元選修(課程名稱： ) <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 其他：						
擔任社群輔導教師 意願	<input type="checkbox"/> 願意 <input type="checkbox"/> 不願意 週四公假 <input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以						
社群召集人 配合事項	週四公假 <input type="checkbox"/> 可以 <input type="checkbox"/> 不可以						
預訂辦理期程	(請修改附件二範例填寫)						
社群每週活動時間 (地點規劃)	週(一至五) _____ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 下午						
社群預計產出成果	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 課程資料庫 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 豐富的教學經驗 <input type="checkbox"/> 其他：						
是否願意持續參與 下學年度計畫	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 其他_____						
其他事項							

社群召集人

教務處

校長

\*本表填寫完，請於 8/29 前以電子郵件寄至 [nshstu002@gmail.com](mailto:nshstu002@gmail.com)。

## 「107 學年度第一學期學校教師專業社群會議規劃」範例

全中教秘書處 107.07.05 製

月份 / 次數 / 實施日期	實施項目說明	備 註
9 月第一次 / 0920	社群討論	
10 月 / 1006	素養課程開發增能工作坊	(由全中教辦理社群參與) 每校可 2-3 名，社群召集人務必參加。
10 月第一次 / 1004 <sup>*</sup>	社群討論	
10 月第二次 / 1021	社群增能會議(內聘第 1 場)	講師： 講題：
11 月第一次 / 1108	社群增能講座(外聘) 或社群增能會議(內聘)	增能講座或增能會議擇一 講師： 講題： 外聘講師請先與全中教討論，經費由全中教直接支付
11 月第二次 / 1122 <sup>*</sup>	社群討論	完成單元課程階段一
12 月第一次 / 1206	社群增能會議(內聘) 或社群討論	社群討論或增能會議擇一 講師： 講題：
12 月第二次 / 1220 <sup>*</sup>	社群增能講座(外聘) 或社群增能會議(內聘)	增能講座或增能會議擇一 講師： 講題： 外聘講師請先與全中教討論，經費由全中教直接支付
1 月第一次 / 0103 <sup>*</sup>	社群討論	完成單元課程階段二
	社群成果訪視	一月中旬前要辦理完畢 包括自行評估表(紀錄)

\* 打\*處，請提供會議記錄

(本表可由社群輔導教師協助，依社群規劃實施日期修改後，於 8/27 前繳回)

# 國立清華大學

## 系統化課綱導向素養課程設計基層發展計畫

### 子計畫三－學校教師專業支持暨課程研發社群發展

### 社群輔導種子教師招募規劃說明書

全中教秘書處 107.07.31 製

#### (一) 社群輔導種子教師條件：

1. 能配合及協助本計畫。
2. 高中職教學年資 6 年以上（專案同意例外），具熱情，願付出。參與本計畫之學校社群召集人，優先錄取。
3. 有社群參與經驗，或執行過行動研究，曾開發選修或課程教案設計或帶領社團或科展等更佳(但非必要條件)。
4. 需全程參加本計畫課綱導向之素養課程設計增能研習，計 5 天。  
課程內容包含：素養課程及社群領導。  
預計 107 年 7 月至 8 月初暑假辦理兩階段合計 5 天之增能研習，學期中 9 至 12 月間於週間及週末辦理合計 2 天之回流課程研習。
5. 願意協助本計畫並帶領教師社群(得含學校社群)。

#### (二) 社群輔導種子教師義務：

1. 帶領本計畫教師社群，支援輔導、參與社群觀課、議課、共備等學校及校外社群活動或會議，每月參與 1 社群活動 1 次，並依本計畫需求，完成輔導紀錄表、社群回饋計錄表等行動研究資料。
2. 協助教師社群運作及社群課程開發，並對面臨之問題提供協作或回報。
3. 配合協調學校週四公假不排課。
4. 每月 1 天(週四或週六)，配合計畫要求，參與計劃會議及增能研習。

#### (三) 社群輔導種子教師權利：

1. 每週公假 1 天(週四)，每週減授課 4 節（減授課兼代課費由計畫支付）。
2. 社群輔導所需之交通差旅費、膳雜費，由計畫支付。
3. 參與本計畫各項研究或協作，由計畫經費支付費用。