

【師資培訓及教師增能系列】

- 一、研習講師：楊乃冬教授（國立臺灣大學外國語文學系）
- 二、研習名稱：語言學習策略與應用教學
- 三、課程大綱：請詳次頁內容
- 四、研習日期：107年3月12日（星期一）13:30~16:30 (13:00 報到)
- 五、研習地點：國立臺灣師範大學誠大樓8樓英語系視聽會議室
- 六、參加對象：國高中教師
- 七、活動流程：
 - 13:00~13:30 報到
 - 13:30~14:20 課程講述
 - 14:20~14:30 休息
 - 14:30~15:20 課程講述
 - 15:20~15:30 休息
 - 15:30~16:20 範例說明與討論
 - 16:20~16:30 問題與討論
- 八、報名方式：請至「全國教師在職進修網」(<http://www1.inservice.edu.tw/>)報名，
課程代碼：2360078，全程參與者核予3小時研習時數
- 九、名額限制：45人
- 十、研習費用：免費
- 十一、聯絡人：外語領域教學研究中心助理丘立君小姐，電話：02-77341767，電子
郵件：moechiu@ntnu.edu.tw
- 十二、注意事項：因場地座位有限，敬請老師事先報名，若報名人數額滿，恕無法
接受現場報名。

課程大綱

語言學習策略與應用教學

為什麼要教學生語言學習策略？語言學習策略對學生英語學習有何幫助？

過去數十年的英(外)語教學研究與實務經驗顯示，除了良好的教材與教法外，語言學習策略的運用是促進學生第二語言學習成效的關鍵因素。愈能在特定情境適切使用有效語言學習策略的學生，其英(外)語學習成效愈佳。反之，學習成就較差的學生大多不擅使用語言學習策略，或者缺乏對語言策略學習相關的知能。

十二年國民基本教育英語文課程綱要之諸多課程目標中，除了培養學生各種英語文知識技能與聽、說、讀、寫的溝通能力之外，也指出英語課程內容應涵蓋學習方法與策略，以發展學生的自學能力，為未來的終身學習奠定基礎。

要達成此目標，老師該如何將語言學習策略融入英語教學？如何才能設計好的語言策略教學活動，以加強學生對語言學習策略的認知與實際運用？

本講題將從語言學習策略基本理論與研究的背景為基礎，介紹語言學習策略教學架構模式與原則，並提供語言策略教學活動之教案範例說明，以及討論如何針對不同年齡層、教學環境和語言程度的學生，設計和實施語言學習策略之教學。