

12 年國教第二外語課綱教師研習

主題：啟動師生自主學習力

時間：2018 年 1 月 13 日(星期六) 09:20 - 15:30

地點：東吳大學 第一教研大樓 1F 普仁堂 台北市士林區臨溪路 70 號

主辦：中等教育階段外語領域教學研究中心、東吳大學日文系·德文系

使用語言：中文

報名網址：<https://goo.gl/forms/Kd1TXjkWzI1hpwLz1>

即日起至 2018 年 1 月 5 日(星期五) 17:00 截止

聯絡：jgaptaiwan@gmail.com 研究助理 廖小姐

緣起：

本研習活動，以實踐「十二年國教語文領域英語(第二外語)領綱」為主要內容，承繼 J-GAP(2012-2016)活動的教師成長模式，跨語言共同合作、推廣培養「實作外語能力」理念；具體而言即以如何規劃素養導向的教學方案為主要內容，朝著「教學目標、學習活動、評量」一貫作業的方向，按修習時數，期待完成二外課綱共 4 學年 288 學習時數的教學設計，亦即 Level-1(A1-1)，Level-2(A1-2)，Level-3(A2-1)，Level-4(A2-2)，若 4 個階段銜接學習，未來進入大學可持續升級，才能實現 K-12 精神，學會外語運用的實力，如此，則能實現與國際接軌語言課程綱要願景。

秉持互相學習精神，邀請不同語言教師擔任講師，宣導方法一樣，級別概念也相同，打破各個語言間的壁壘圍牆，讓有興趣教師們共同學習、參與的教師人數成長，則未來十二年國教外國語文新課綱可以更順利實施。

如何培育國際人才是新世代教師的共同課題，在《國中小國際教育白皮書》(教育部，100 年)；〈提升青年學生全球移動力計畫〉(教育部，105 年)政策推動下，往下紮根的國際教育日漸受到各階段教育機構的關注，此一趨勢將持續帶動二外教學成長。然而，由於二外學科在十二年國民基本教育語文領域中，屈居稀少時數的選修，且內容以及學習理念不同於舊課綱，如何具體的「縱向學習連結」？靠老師們分享智慧，共同研習。歡迎其他第二外國語言教師們加入，如義大利語、韓語、或其他的東南亞新住民語言等，皆歡迎加入團隊，參與討論共同成長。

本次研習會目標：

十二年國教新課綱藉由核心素養來改變教學風格，對於未來學生的培養，不僅教知識，也要重視技能與情意；不僅重視結果，也要重視學習的歷程與方法；不僅教抽象知識，更要重視情境學習；不僅在學校中學習，更要落實於社會行動。因此，這次研習會聚焦於核心素養中的 A 項「自主學習」上，來談有效學習。邀請到國小國中高中教學現場中實踐有效學習的名師來談談：「為何導入有效教學」、「導入有效教學前後的變化」、「導入時的困難點」，期望能提供給教學現場的老師們在實踐時一個有意義的思考方向。同時，邀請國、高中第二外語現場教師分享新的教學觀，與參與教師共同討論落實新課綱的實踐方法。也邀請台南六甲國中 106 年師鐸獎得主許嘉齡老師來分享「學習，從舞台開始」的創新教學經驗。

時間	時程表	
09:00 - 09:20	報到 (第一教研大樓 1F 普仁堂)	
09:20 - 09:30	開幕式:陳淑娟教授(東吳大學)	
上午 演講 普仁堂	啟動師生自主學習力	
09:30 - 09:45 09:45 - 10:25 10:25 - 11:10 11:10 - 12:00	引言人暨主持人：羅曉勤老師(銘傳大學) 15 分 講者：張倩玲老師(台北市指南國小) 40 分 徐曉薇老師、(嘉義市北興國中) 45 分 鄭博仁老師(台南大灣高中) 50 分 題目：~啟動學習新趨勢，找回師生學習主動權 ~從”我”的教學現場出發~	
12:00 - 13:00	午餐 (戴氏基金會)	
下午 教案分享 同時段不同場次	以十二年國教的第二外語課綱為主題的能力分級教案分享	
13:00 - 13:50	R0814	(日語) 講者：陳姿菁老師 (開南大學) 主持人：羅曉勤老師(銘傳大學) 題目:Level-1 日語活動設計初探
	R1010-1	(德語)講者：林柏圻老師 (北一女中) 主持人：黃靖時老師(東吳大學) 題目:Web2.0 工具在德語教學的應用
	R1010-2	(法語)講者：王玲琇老師 (樹林高中) 主持人：阮若缺老師(政治大學) 題目:樂活校園
	R1012	(西語)講者：王柏皓老師 (蘭雅國中) 主持人：簡藝珊老師(輔仁大學) 題目:快樂學習
	R1013	(韓語)講者：賴毓茶老師 (蘭雅國中) 主持人：鍾長志老師(文化大學) 題目:認識教室
13:50 - 14:10	午茶時間 (戴氏基金會)	
14:10 - 15:00	演講 普仁堂	講者：許嘉齡老師 (台南六甲國中·106 學年師鐸獎) 主持人：陳淑娟老師(東吳大學) 題目：學習，從站上舞台開始！
15:00 - 15:30	普仁堂	綜合討論暨閉幕式 羅曉勤老師(銘傳大學)