

一、教育目標

機電科為六和高中的創校起始基礎科系，是為了因應自動化時代的來臨，培養基層自動化機械技術人才而設立。在學期間本科將培養品德良好、術業專攻的優秀國家工業機械人才，為眾多青年學子熱愛的科系。

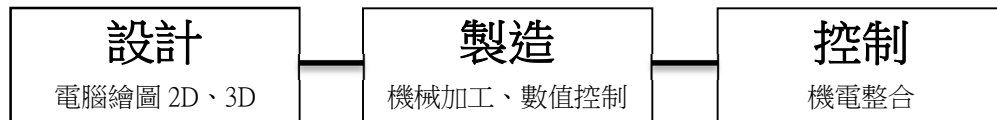
(一) 迎合科技整合潮流

機電整合為二十一世紀科技主流趨勢，也是傳統機械工業升級的重要關鍵，將帶領傳統製造技術，朝向超精密化、高密度化、微小化、自動化邁進。

(二) 跨領域學習向下紮根

六和高中機電科為了順應國內經濟發展的主流，將原有的機械科改制成為機電科，培養具有跨機電領域專長的人才，建立學生跨領域學習之宏觀，奠定再深造學術之基礎，養成機電整合基本技術。

(三) 機械結合電機控制統整課程



二、技能輔導

(一) 高一考取國家技術士丙級檢定證照「機械加工」。

(二) 高二考取國家技術士丙級檢定證照「機電整合」。

(三) 高二下起輔導國家技術士乙級檢定證照「銑床-CNC 銑床」。

(四) 輔導課程

- 1、 高一開設數學基礎班、機械加工丙級檢定班(養成讀書習慣、基礎數學建立、丙級訓練)
※改變在國中時期舊有習慣、補強學生數學演算基礎並加強高職數學知能以及考取機械加工丙級證照。
- 2、 高二開設數學進階班、機電整合丙級檢定班、學科加強班(數學進階養成、丙級訓練)
※強調在高二時期應有目標、繼續補強學生數學演算及高職數學進度以及考取機電整合丙級證照並加入統測考科複習科目，為高三紮下勝利的基礎。
- 3、 高一、二開設工科數學及英文菁英班

三、成果特色

(一) 102~104 學年度共考取臺灣科技大學、臺北科技大學、臺灣師範大學…等國立大學共 92 位，稱霸桃園各校，名列全國十大名校。

(二) 104 學年度魏嘉成(小六和直升)考取第一志願臺灣科技大學，桃園榜首，全國第 13 名。

(三) 104 學年度蔣丁琛考取第一志願臺灣科技大學，桃園榜眼，全國第 14 名。

(四) 104 學年度全國工科技藝競賽鉗工(小六和直升)、車床工獲全國雙優勝，桃園市唯一。

(五) 105 學年度全國工科技藝競賽鉗工優勝(小六和直升)。

(六) 第 13 屆(2016)全國高職學生團隊技術創造力競賽獲全國佳作，全國私校唯一。

(七) 2015 年全國機關王大賽全國優勝。