

六和高級中學 105 學年度生涯發展教育 班會議題討論 (國一版)

親愛的同學：

進入六和國中生活已一段時間，不知道在如此美麗的校園中生活，你的心情是否美好？有句話說~境隨心轉，倘若你能用溫暖、愉快的眼睛看待身邊的人、事、物，你一定會時時驚喜的發現六和其實很美，在這裡生活很幸福！

現在請同學用傳遞幸福、分享快樂的方式完成下的議題討論：

●主席致詞：

●討論一：我們的校園最美麗的地方在那裡？

●討論二：我們班級的特色為何？

●討論三：我們班最有特色的任課老師是誰？為什麼？

●主席結論：

●導師講評：

★ 國中部 _____ 年 _____ 班 ★ 紀錄： _____ ★ 導師簽名： _____

六和高級中學 105 學年度生涯發展教育 班會議題討論 (國二版)

親愛的同學：

進入六和國中生活已一年的時間，不知道在如此美麗的校園中生活，你的心情是否美好？有句話說~境隨心轉，倘若你能用溫暖、愉快的眼睛看待身邊的人、事、物，你一定會時時驚喜的發現在這裡生活很幸福！

現在請大家用傳遞幸福、分享快樂的方式完成下的議題討論：

●主席致詞：

●討論一：我們班級的特色為何？

●討論二：我們班相較於國一是否有所差別？差別為何？

●討論三：如何共同提升班上秩序與整潔表現？

●主席結論：

●導師講評：

★ 國中部 _____ 年 _____ 班 ★紀錄： _____ ★導師簽名： _____

六和高級中學 105 學年度生涯發展教育 班會議題討論 (國三版)

親愛的同學：

進入六和國中生活已進入最後一個學年，這學年的投入程度將展現你人生轉捩點的決定權有多少。現在為自己加油！將來就能為自己喝采！

一隻站在樹上的鳥兒，從來不會害怕樹枝斷裂，因為牠相信的不是樹枝，而是牠自己的翅膀。期待同學以蓄勢待發的姿態、有計畫的學習，未來將能展開翅膀，邁向目標！現在請同學完成下的議題討論：

●主席致詞：

●討論一：如何擬定讀書計畫？

●討論二：我們的班級面對會考的優勢為何？

●討論三：如何處理自己的壓力？

●主席結論：

●導師講評：

★ 國中部 _____ 年 _____ 班 ★ 紀錄： _____ ★ 導師簽名： _____