

國立中興大學教師專業發展研究所

「2016 教師專業發展學術研討會」實施計畫

壹、研討會緣起與目的

本校「教師專業發展研究所」、「師資培育中心」、「教育科學研究中心」與「法政學院」等單位希望經由教師專業發展學術研討會的舉辦，廣泛邀請教育領域的學者專家與研究生、現職教師、師資生以及實習生參加，探討當前教師專業發展的問題。在研討會中期望與會者從教育哲學與歷史、行政與政策、課程與教學，以及輔導與諮商等面向，分享學者專家與教育夥伴之觀點，並且尋求解決問題的辦法，以培養優秀的學校教師，強化教師專業發展知能，進而提高學校教育之成效。

就學理而言，教師專業發展 (Teacher's Professional Development) 之概念實牽涉多元面向，為使研討會之討論更為聚焦，本年度將特別針對「教師專業學習社群」(Teacher's Professional Learning Community) 之議題進行研討，在會議中擬透過專題演講、焦點論壇及論文發表等方式來探討此議題。而除了此議題之外，亦相當歡迎專家學者、教學現場之教師，以及研究生等，於研討會中發表與教育相關之研究論文。

貳、預期效益：

- 一、參與教師專業發展學術研討會的教育研究人員、在職教師、師資生、實習生和在學研究生能夠了解當前教師專業發展的問題，提供我國作為改革師資培育和在職進修制度的參考。
- 二、參與教師專業發展學術研討會的教育研究人員、在職教師、師資生、實習生和在學研究生能夠了解教師專業發展的問題，進而促成師資培育制度的改革，以配合國家教育改革政策的推動。
- 三、參與教師專業發展學術研討會的教育研究人員、在職教師、師資生、實習生和在學研究生能夠了解教師專業發展之重要性，以協助改善在職進修制度的缺失。
- 四、參與教師專業發展學術研討會的教育研究人員、在職教師、師資生、實習生和在學研究生能夠了解師資培育中教師專業發展的新取向，以

提高學校教學之成效。

五、參與教師專業發展學術研討會的教育研究人員、在職教師、師資生、實習生和在學研究生能夠了解我國教師專業發展的問題，以作為建立教師專業發展理論和解決教師專業發展問題的參考。

參、 參與對象與人數

- 一、教師領域的學者專家。
 - 二、本校實習合作簽約學校之現職教師。
 - 三、中部各縣市現職教師。
 - 四、各校培育之師資生與實習生。
 - 五、各校在學之研究生。
- 參加教師專業發展學術研討會人數約 100 人。

肆、 主辦單位：國立中興大學教師專業發展研究所、師資培育中心、教育科學研究中心、法政學院。

伍、 研討會報名方式：

請於 105 年 11 月 7 日(一)前至下列網址報名：<http://nchu.cc/5bJDn>

陸、 實施方式、活動地點及日期:請參閱附件二。

柒、 其他注意事項：

- 一、 投稿人請隨文附上投稿基本資料表，如附件一。
- 二、 研討會徵文啟事，如附件二。
- 三、 撰稿之格式，如附件三。

捌、 研討會議程

「2016 教師專業發展學術研討會」議程

時間	活動內容	備註
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開幕式 主持人：國立中興大學教師專業發展研究所所長 來賓致詞：1. 國立中興大學校長或副校長（暫訂） 2. 國立中興大學法政學院院長	
09:10-10:40	專題演講 主持人：待邀請 主講人：待邀請	

	專題演講：教師專業學習社群	
10:40-11:00	茶敘時間	
11:00-12:00	焦點論壇：教師專業學習社群在中小學之實務運作	
	主持人：待邀請 與談人：待邀請（擬邀請3名中小學教育人員分享 教師專業學習社群之實務運作情形） （主持人5分鐘，與談人15分鐘，開放討論：10分鐘）	
11:10-12:00	壁報論文發表	
12:00-13:00	午餐、休息	
13:00-14:40	主題：師資培育與專業發展 主持人：待邀請 評論人：待邀請 1.發表人： 2.發表人： 3.發表人： 4.發表人： 5.發表人： （主持人5分鐘，發表人12分鐘，評論人20分鐘，開放討論：15分鐘）	
13:00-14:40	主題：教育行政與政策推展 主持人：待邀請 評論人：待邀請 1.發表人： 2.發表人： 3.發表人： 4.發表人： 5.發表人： （主持人5分鐘，發表人12分鐘，評論人20分鐘，開放討論：15分鐘）	
14:40-15:00	中場休息	
15:00-16:40	主題：課程發展與教學創新 主持人：待邀請 評論人：待邀請 1.發表人： 2.發表人： 3.發表人：	

	4.發表人： 5.發表人： (主持人 5 分鐘，發表人 12 分鐘，評論人 20 分鐘，開放討論：15 分鐘)	
15:00-16:40	主題：學生學習與諮商輔導 主持人：待邀請 評論人：待邀請 1.發表人： 2.發表人： 3.發表人： 4.發表人： 5.發表人： (主持人 5 分鐘，發表人 12 分鐘，評論人 20 分鐘，開放討論：15 分鐘)	
16:40-16:50	綜合座談： 主持人：國立中興大學教師專業發展研究所所長	
16:50-	賦歸	

論文發表議事規則：

- (1) 主持人：5 分鐘
- (2) 發表人：12 分鐘
- (3) 評論人：20 分鐘
- (4) 開放討論：每場次 15 分鐘，每人發言 2 分鐘

【附件一】

投稿者基本資料表

2016教師專業發展學術研討會			
論文題目			
論文主題	<input type="checkbox"/> 1. 師資培育與專業發展 <input type="checkbox"/> 2. 教育行政與政策推展 <input type="checkbox"/> 3. 課程發展與教學創新 <input type="checkbox"/> 4. 學生學習與諮商輔導 <input type="checkbox"/> 5. 其他相關議題等		
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者1			
共同作者2			
聯絡電話	(H)		
	(O)		
	行動電話：		
最高學歷			
E-Mail	(請勿填寫hotmail 信箱)		
通訊地址	□□□-□□		
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名： <div style="text-align: right;">民國 年 月 日</div>		
論文摘要			

說明：1. 請詳填本表資料，以利聯繫。

2. 如需本電子檔請至國立中興大學教師專業發展研究所網頁\系所活動

2016 教師專業發展學術研討會下載。

研討會網址：<http://nchu.cc/9J3!H>

【附件二】

研討會徵文啟事

- 一、 會議名稱：2016教師專業發展學術研討會
- 二、 主辦單位：國立中興大學教師專業發展研究所、師資培育中心、法政學院、教育科學研究中心
- 三、 徵稿主題：與教師專業發展相關之教育論文，論文區分為以下幾類：
 - (一) 師資培育與專業發展
 - (二) 教育行政與政策推展
 - (三) 課程發展與教學創新
 - (四) 學生學習與諮商輔導
 - (五) 其他相關議題等
- 四、 日期：105年11月19日(六)
- 五、 地點：國立中興大學社管大樓1樓111、112教室
- 六、 徵文對象：廣邀國內專家學者、教學現場或相關教育系所研究生投稿
- 七、 論文投稿注意事項：
 - (一) 105年10月30日前提交1500字以內「中英文摘要」及「投稿者基本資料及通訊方式」(附件一)，寄至魏伶仔小姐信箱：linyu@dragon.nchu.edu.tw。論文經審查委員會審查通過者於105年11月2日(三)前以e-mail方式通知，投稿者之發表方式由主辦單位決定。
 - (二) 通過審查者須於105年11月9日(三)前以e-mail方式提交「論文全文」，字數以6000~12000字為原則，請採APA最新格式撰寫。附註：電子檔名為「姓名_論文題目」。
 - (三) 若不符合撰稿之規定稿件，均不予進行審查作業。
 - (四) 不符合撰稿之規定或審查未通過之稿件，一律不予退回，請自行留存備份。
- 八、 聯絡方式：

聯絡人：魏伶仔小姐

連絡電話：04-22840533轉973

傳真號碼：04-22853362

聯絡信箱：linyu@dragon.nchu.edu.tw

活動網址：<http://nchu.cc/9J3!H>

【附件三】

投稿須知

- 一、 請依據徵文主題之範圍，自訂論文題目。
- 二、 論文字數以6,000-12,000字為原則，稿件應包含：題目、中英文摘要、論文關鍵字、正文（含空白、圖、表）、參考文獻。
- 三、 審稿：本研討會論文依程序審查，通過後得於本研討會發表。文稿接受與否將於105年10月28日前在本網站公告，並個別通知。
- 四、 投稿請用word軟體書寫，上下左右各留3公分空白，以每頁29行，每行35字為原則（固定行高23pt），相關論文格式如下：

（一）首頁

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型24）

作者

服務機關單位(或就讀學校)職稱(標楷體、置中、字型12)

摘要(標楷體、置中、字型14)

內容文字(新細明體、Time New Roman，字型12)

關鍵字：標楷體、粗體、內容字型12 號

-----正文請插入分頁換新頁撰寫

（二）內文

壹、（標楷體、置中、粗體、字型18）

一、（新細明體、頂格排列、粗體、字型16）

（一）（新細明體、頂格排列、粗體、字型14）

1、○○○（標楷體、退二格排列、粗體、字型14）

內容文字（新細明體、Time New Roman、退二格排列、字型12）

-----參考文獻請插入分頁換新頁撰寫

（三）參考文獻

1. 中文在前，英文在後。
2. 書寫方式可參閱APA最新格式。