

## 2016-17 國際扶輪七地區偏鄉英語線上課業輔導實施計畫

國際扶輪社長期以來關注全球各地偏鄉學童的教育問題，也將「基礎教育與識字」列為扶輪社六大焦點領域的服務工作之一，而且在臺灣的扶輪社友也對於偏鄉教育的問題也都持續在全臺各地給予許多實質上的關懷。有鑒於偏鄉教育資源的不足，以及資訊科技的快速發展，為了有效縮減城鄉落差及照顧偏鄉師資嚴重不足的問題，國際扶輪 3510 地區在 2012 年開始於高雄、屏東及臺東地區試辦偏鄉英語線上課業輔導實施計畫，這幾年來成效卓著，也確實可以滿足偏鄉的實際需要，而且在全臺灣七個地區總監的共同支持之下，預計在 2016-2017 年度擴大舉辦，將社區服務的觸角可以擴散到全臺灣各個需要的角落。

### 壹、計畫目標

- 一、以數位科技來輔助人文關懷，讓國際扶輪的愛心不受時空限制，與教育部攜手合作照顧偏鄉、解決偏鄉教育的問題。
- 二、號召全臺灣高中職、大專校院學生擔任偏鄉英語線上課輔的志工，提供青年學子提早貢獻己力服務社會的機會，共同翻轉偏鄉。
- 三、邀請偏鄉國中小學校參與本計畫，協助偏鄉學童提升英語能力，並藉以擴大全球視野，增加與世界接軌的能力。

### 貳、國際扶輪捐贈資源與服務

國際扶輪社針對參與偏鄉英語線上課業輔導實施計畫並已簽署合作計畫之學校與其學生、教師提供下列資源或服務。實際協助之資源或服務數量等，以各校簽署之合作計畫內容為準。各項目內容說明詳【附件 1】。

- 一、捐贈學校所需的視訊設備，包含耳機麥克風及網路攝影機。
- 二、提供翻轉教育平臺 **ee-class** 供參與計畫學校使用。
- 三、提供同步教學平臺 **Adobe Connect** 供參與計畫學校使用。
- 四、贊助大小學伴相見歡的交通往返所需費用，一年至少兩次。
- 五、針對表現優異之大小學伴提供獎品及獎狀以茲鼓勵。
- 六、提供教學平臺使用技術諮詢及教育訓練。

## 參、合作計畫申請方式

一、凡擬參加國際扶輪 2016-17 七地區偏鄉英語線上課業輔導實施計畫之高中高職公私立學校、大專校院及偏鄉國中小皆可向各地區扶輪社提出申請。

二、扶輪社將指派各地區專責人員前往各校進行訪視，確認申請學校的實際狀況及條件，以作為審核通過的依據。

### 三、計畫提報與核定

(一)欲申請合作之學校，請洽各地區國際扶輪總監辦事處提出申請，或透過各縣市扶輪社推薦申請。

(二)各校提出申請前請先詳閱「國際扶輪七地區偏鄉英語線上課輔實施計畫大學伴手冊」，確認可以符合本計畫的要求後再行提出。

(三)各地區扶輪社在接到申請之後，將指派相關人員前往進行實地訪視，核定確認後將指派扶輪社進行認養及後續的協助。

四、申請之學校須自行完備可實施教學之網路環境、電腦設備。

### 五、計畫實施期程

(一)計畫實施期程：105 年 9 月至 106 年 6 月。各校以學年度為階段，申請分階段合作或全期合作。

(二)預計合作計畫導入時程

時程	事項說明
105 年 6 月 28 日	國際扶輪七地區偏鄉數位關懷委員會主委，前往教育部資科司拜會司長及相關人員，商討計畫相關的合作事宜。
105 年 7 月 31 日前	1.國際扶輪七地區總監與教育部雙方確認實施計畫內容，以正式函文確認雙方合作的項目，共創三贏。2.國際扶輪社召開計畫啟動發表會，教育部參與(表達合作推廣實施計畫)、也邀請媒體記者採訪，對外宣告國際扶輪七地區聯合計畫正式啟動。
105 年 8 月 31 日前	1.接受全國大專校院、高中職校及偏遠地區國中小申請加入本計畫。

時程	事項說明
	2.8 月 30 日前完成實地訪視及資格審查。
105 年 9 月 30 日前	<p>1.針對確認合作學校進行「認養扶輪社」、「大學伴學校」及「小學伴學校」三方的合作備忘錄簽署【詳附件 2】。</p> <p>2.完成視訊設備捐贈、教育訓練及上課內容的需求確認。</p> <p>3.正式開始進行英語線上課輔，並著手規劃大小學伴相見歡相關事宜。</p>
105 年 9 月 25 日	<p>1.於臺北市(或新北市)舉辦七地區偏鄉英語線上課輔計畫的全國聯合開學典禮暨捐贈儀式記者會。</p> <p>2.預計邀請全國參與本計畫之扶輪社友、教育部及局處代表、大學伴學校師生、小學伴學校師生一同參與。</p> <p>3.預計參加人數為 400 人，視場地狀況進行調整，至少 200 人參加。</p>
106 年 6 月 30 日前	<p>1.各地區各自舉辦成果發表記者會。</p> <p>2.視狀況舉辦大型聯合成果發表記者會。</p> <p>3.各認養扶輪社辦理頒發大學伴志工服務證書、感謝狀及表現優異學生表揚。</p>

## 肆、合作學校(大小學伴)配合事項

### 一、計畫執行前請合作學校配合事項

編號	學校執行項目	說明事項
1	學校規劃足夠之資訊協助人力	請合作學校安排負責教師/人員協助。
2	學校電腦設備及網路環境確認	扶輪社將派員前往協助確認，包含可正常使用的電腦數量及網路環境的流暢。
3	教務主任、指導教師及大小學伴需參加教育訓練	扶輪社將派員到校進行輔導
4	提供參與計畫之大小學伴名單	扶輪社將協助建立課程及使用帳號
5	電腦教室排課的協助	請合作學校教務處及電腦教室管理人員，協助安排線上課輔時間提供大學伴電腦教室的使用

### 二、計畫執行過程請參與學校配合事項

編號	學校執行項目	說明事項
1	大小學伴溝通教學內容	確認滿足雙方的實際需要來進行調整。
2	線上課輔期間指導老師現場協助	請指派指導老師或相關人員協助現場秩序的維持及學生問題的協助。
3	相見歡活動的規劃與執行	由大學伴學校負責規劃，並與小學伴學校充分溝通細節，確認相關事宜之後請知會認養扶輪社知悉。
4	期末志工服時數認定與頒發	請大學伴指導老師依照志工時數認定原則，嚴格認定大學伴志工服務時數供扶輪社審查，確認無誤後由扶輪社進行證書的製作及安排雙方可以的時間進行證書的頒發。

編號	學校執行項目	說明事項
5	計畫的延續性及經驗傳承	為了讓計畫可以延續執行，請大小學伴學校研議可行的做法，包含經驗的傳承與參與計畫人數穩定的問題解決，以期共同建構一個可長可久的計畫。
6	舉辦期末成果發表會	配合扶輪社舉辦期末成果發表會，驗收小學伴學習成果，並表揚表現優異的學生。

### 三、合作雙方須簽訂文件

編號	表單名稱	填寫對象	留存單位
1	合作備忘錄	扶輪社、大小學伴學校	扶輪社、大小學伴學校
2	捐贈物品簽收單	受贈學校	扶輪社

上述事項，扶輪社與學校視需求安排會議協商相關事宜。

## 伍、教育部協助事項

### 一、鼓勵全國高中職校積極參與本計畫

- (一) 協助行文全國各高中職學校校長，鼓勵各校積極參與本計畫，協助提供高中生一個可以服務社會的機會，也協助學生提供一個可以利用自己專長來服務社會的舞臺。
- (二) 鼓勵高中職校及大專校院參與本計畫，與各校的服務學習課程及志工服務結合，攜手國際扶輪社一起照顧偏鄉。

### 二、參與本計畫之學校有功人員敘獎事宜

為鼓勵及感謝學校單位教育從業人員的辛勞，共同為偏鄉教育環境的改善而努力，協助行文各校主管單位針對於有功人員專案敘獎，以鼓勵更多的學校單位願意持續投入偏鄉教育的工作。

## 陸、預期的效益及成果

### 一、召集全臺灣高中職及大專校院擔任偏鄉英語線上課輔的志工

- (一) 第一階段目標召集 1,000 位高中職及大專校院學生成為偏鄉英語線上課輔志工。
- (二) 第二階段目標增加至 1,500 位高中職及大專校院學生成為偏鄉英語線上課輔志工。
- (三) 本計畫預計持續三年，除期望維持一定參與人數之後，也期待可以召集更多大學伴加入本計畫，嘉惠更多偏鄉學童。

### 二、邀請偏遠地區國中小學校參與計畫，成為小學伴

- (一) 第一階段目標邀請 1000 位偏遠且學習上有困難的國中小學生每週接受大學伴的英語線上課輔。
- (二) 第二階段目標增加至 1500 位偏遠且學習上有困難的國中小學生加入本計畫。
- (三) 本計畫預計持續三年，除期望維持一定參與人數之後，也期待可以協助更多小學伴加入本計畫，協助更多偏鄉學童提升英語能力。

## 【附件 1】捐贈內容項目說明

### 一、網路教學平臺

- (一)翻轉教育平臺 **ee-class**：授權參與本計畫之所有學校無償使用，無帳號使用人數限制。請教育部無償提供虛擬主機供建置安裝，以利於各參與計畫學校連線使用。
- (二)同步網路教學平臺 **Adobe Connect**：授權參與本計畫之所有學校無償使用，同一時間最大參與人數為 **400** 人。請教育部無償提供虛擬主機供建置安裝，以利於各參與計畫學校連線使用。
- (三)上述二項平臺之管理、服務與維運事宜，由國際扶輪社負責。

### 二、網路視訊設備捐贈內容說明

- (一)參與本計畫之大小學伴學校，將由指定之認養扶輪社針對參與計畫之人數及學校電腦使用數量，捐贈對應數量之耳機麥克風及網路攝影機，並提供 **10-15%**之備用數量供隨時替換。
- (二)針對每年有損壞的設備數量，扶輪社也將編列預算協助更換及補充，以利於線上英語課輔的順利進行，請大小學伴學校負責人員協助回報給扶輪社負責窗口知悉。
- (三)針對所捐贈之視訊設備，請大小學伴學校妥善保管，以利於計畫每週之線上視訊教學的執行。

### 三、相見歡所需之交通往返經費補助

- (一)相見歡之舉辦日期及形式由大小學伴學校雙方共同議定即可，舉辦之日期時間請事先告知認養之扶輪社，以利於遊覽車的預定、經費的申請與費用支付。
- (二)認養之扶輪社也會視安排的日期時間派員參與並了解計畫執行的狀況，並適時給予必要的協助，以利於計畫的延續及執行。

【附件 2】 - 「OO 扶輪社」、「大學伴學校」及「小學伴學校」三方合作備忘錄

國際扶輪台灣七地區

2016-17 年度偏鄉英語線上課業輔導實施計畫

合作備忘錄

- 一、國際扶輪社 \_\_\_\_\_（簡稱本社）與 \_\_\_\_\_（簡稱大學伴學校）、 \_\_\_\_\_（簡稱小學伴學校）基於「關懷偏鄉教育，提升偏遠地區學童英語能力，提供大學伴學生服務偏鄉機會。」之理念，本於互惠、互助之原則，簽署本備忘錄。
- 二、為具體推動上述理念，本社與大小學伴學校願意合作，共同推動下列事項：
- （一）國際扶輪社協助贊助大學伴、小學伴學校共同參與本計畫
- (1)、本社將協助擴充大小學伴學校電腦教室因應本計畫所需之視訊軟硬體設備之擴充，並提供備用設備及損壞設備之補充。
  - (2)、本社將協助大小學伴學生因應參與本計畫所下需之資訊技能，提供相關的教育訓練及學習資源，以利於後續計畫之執行。
  - (3)、本社將提供大小學伴學校學生相見歡所需要之交通費用贊助，每年至少兩趟之費用。
  - (4)、針對大學伴將由本社於學期末統一核算實際課輔時數，頒發志工服務時數證明書，並針對表現優異之學生提供獎勵。
  - (5)、針對大學伴之指導老師及相關有功人員，本社將頒發感謝狀給相關人員，以表達感謝之意。
- （二）大學伴學校協助推薦優秀學生參與本計畫，並提供必要之協助
- (1)、推薦英語能力較佳且充滿愛心之高中職生（大學生）參與本計畫。
  - (2)、指派極富愛心及熱忱之老師擔任本計畫之指導老師，指導學生英語教學的相關技巧與能力。
  - (3)、給予排課及電腦教室使用之必要協助，以利於後續計畫的實際執行。
  - (4)、指派學校資訊專長之教職員，提供參與計畫學生相關之資訊協助。
- （三）小學伴學校協助安排學習上有困難的學生參與本計畫，並提供必要之協助
- (1)、推薦學校學習上有困難，且具有英語學習興趣之學生參與本計畫。

- (2)、指派極富愛心及熱忱之老師擔任本計畫之指導老師，協助於計畫執行期間，協助小學伴必要之協助，並督促學生認真學習。
- (3)、給予排課及電腦教室使用之必要協助，以利於後續計畫的實際執行。
- (4)、指派學校資訊專長之教職員，提供參與本計畫學生相關之資訊協助。

### 三、權利與義務

- (一) 本社需於計畫開始進行線上英語課輔前，完成視訊設備之安裝及教育訓練。
- (二) 大學伴學校需於計畫開始前，提供參與計畫之大學伴學生名單及分組計畫。
- (三) 小學伴學校需於計畫開始前，提供參與計畫之小學伴學生名單、學生英語程度的等級及分組計畫。
- (四) 本社需於大小學伴提出相見歡計畫申請時，編列及支付相關的交通費用，並於活動當天派員參加相見歡活動。
- (五) 大學伴學校指導老師，需於學期末計畫結束前提供大學伴的志工服務時數及中英文姓名給扶輪社，方便製作志工服務時數證明書。
- (六) 本社需於學期結束前，完成志工時數及感謝狀的頒發。

四、本備忘錄自簽訂日起生效，有效期限至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日止

五、本備忘錄一式三份，由本社、大學伴學校、小學伴學校各執一份為憑。

簽署人：

國際扶輪○○○○地區 ○○○○○○ 扶輪社

代表人：社長 ○○○

地址：

電話：

大學伴學校：

○○ 市（縣） ○○ 學校

代表人：校長 ○○○

地址：

電話：

小學伴學校：

○○ 市（縣） ○○ 學校

代表人：校長 ○○○

地址：

電話：

中華民國○○年○○月○○日