

# 國中小圖書資訊利用教育融入學科協同教學優良教學方案徵選辦法

## 壹、活動目的：

圖書資訊利用教育是圖書教師重要的任務之一，學生從小學階段學會如何利用圖書資源；到了國中階段，則進一步的學習如何善用圖書資源進行專題報告寫作。圖書教師輔導團曾於 101 年發展國小一至六年級圖書資訊利用教育教學綱要、教案及教材，104 年開發以大六法 ( Big Six Skills ) 為主，設計每個步驟深化教學教案簡報，最後發展成完整專題探討模式教案，適合國中小圖書教師使用的完整的圖書資訊利用教育課程，國中小圖書教師皆有相當正面的回饋。

為提升發展國中小教師圖書資訊利用教育專業知能、獎勵教師分享優質教案的成功經驗，舉辦「圖書資訊利用教育融入學科協同教學優良方案徵選」，主題包括圖書資訊利用教育融入教學、閱讀融入教學之教案徵選，藉此建立典範教案，並透過優良教案發表與分享，促使教師間交流與學習、激發多元的協同教學思考，期能落實於圖書資訊利用教育融入學科協同教學之中，深化閱讀教育之推廣。

## 貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：全國圖書教師輔導團
- 三、協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

## 參、徵選組別及主題：本教案徵選分為國中、國小組，徵選主題如下：

- 一、圖書資訊利用教育融入教學
  - A. 語文及社會科
  - B. 自然及數學科
  - C. 其他學科
- 二、閱讀融入教學
  - A. 語文及社會科
  - B. 自然及數學科
  - C. 其他學科

## 肆、參加對象：全國中小學教師。

## 伍、報名日期與辦法：

- 一、報名時間：即日起至 105 年 8 月 31 日下午 5 時截止。
- 二、報名辦法：

1. 採網路 email 報名及提交相關資料，請於信件主旨載明「105 年圖書資訊利用教育教案徵選」，報名收件電子信箱：twlyf2009@gmail.com。
2. 填寫報名表及所需表單資料(報名表、教學活動設計表、著作權證明、授權同意書)
3. 承辦人電話：趙子萱小姐、陳姿岑小姐，(02)7734-5428。

陸、教案徵選說明：

一、作品內容：

1. 教案應能將圖書資訊利用教育/閱讀融入不同學科領域，由兩個或更多教師共同擔當課堂內的教學角色、分擔講授和示範教學活動、分享創新的統整教學，完成某一單元或領域之教學目標
2. 教案設計需具體說明教學目標、協同教師領域、設計理念、教學對象、課程節數、教學策略、課程規劃、評量方法、教學媒體與其他資源、學生學習成效、教學省思等項目。

二、作品格式：作品以不超過 10 頁為原則，字型請使用標楷體或新細明體 12pt，行距為單行間距，儲存格式請以\*.pdf、\*.doc 等普遍格式製作為宜，不宜使用特殊格式，以免造成網路點選與評審無法閱覽。

柒、評選辦法：

一、聘請相關領域專家與學者組成評審小組進行作品審查。

二、評選指標：

評分類別	評分項目內容	百分比
主題與單元架構	1. 明確掌握教學目標 2. 配合學校整體課程規劃與設計	20%
教學活動與流程設計	1. 協同教學之實踐 2. 活動內容之完整性 3. 活動內容之創新性 4. 活動內容之互動學習性 5. 活動內容之實用性及推廣性	30%
教材資源設計	1. 教學媒材之設計與運用 2. 發展以課程為主之館藏資源	30%
學習成效評量設計	1. 規劃多元評量方式 2. 訂定具體評量標準 3. 評量設計反映學習成效 4. 具體的教學省思	20%

捌、 預定辦理時程：

日期	執行內容	說明
自公告日起	公告教案徵選徵件	發文至各校通知徵件，並公告於圖書教師電子報網站及臉書粉絲團
8月31日	截止收件	截止徵選收件
11月31日	公告得獎名單及作品	於圖書教師電子報網站及臉書粉絲團公告得獎名單及作品。

玖、 獎勵方式

獲獎者請教育部給予嘉獎肯定。

- 一、國中組：各主題皆選出前三名及佳作三名
- 二、國小組：各主題皆選出前三名及佳作三名

壹拾、 其他注意事項

- 一、為符合本活動宗旨，參賽者須同意將參加獲選之作品，授權主辦單位為教育及推廣之目的，永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平臺及地點限制。
- 二、參賽者引用資源應注意智慧財產權相關規定，如有違法，一切法律責任由參賽人員自行負責。
- 三、著作權證明、授權同意書未簽具者，一律取消參賽資格；參賽作品之檔案格式與比賽辦法不符、或表件填報不完整，且未能於主辦單位通知指定時間內完成補正，將視同放棄參賽資格，不得異議。
- 四、每人或每團體不限制參賽件數，惟參賽作品主題名稱及內容設計不得重複投稿。

壹拾壹、 附件目錄

- 一、報名表
- 二、教學活動設計表
- 三、著作權證明
- 四、作品授權同意書