

## 附件一

### 教育部主題館展出介紹

因應網路 4G、雲端技術與行動科技發展趨勢，教育也不斷求新求變，創新思考成為孩子們從小必須奠定良好基礎的學習能力。讓學生處於開放多元、學習更快速的競爭環境下，以創新的教學模式並運用行動載具來幫助學習。學校也必須導入全新的教育視野和創新互動教學，才能協助學子具備主動學習與多元思考能力，成為未來世界主角。今年教育部主題館以【數位教育·颯出創新】為主題，展現施政成果、實務案例及創新應用。展館以「雲端、創新、智慧」為設計理念，傳遞「人文關懷、數位科技、永續校園」的概念，適性、多元地培養孩子面對及創造未來的能力。主題館內規劃五大區，包含「數位關懷 DOC」、「行動學習講座」、「永續校園」、「數位學習成果互動」及「3D 互動」，邀請全民一同體驗與學習，至現場各區體驗後，就有機會獲得我們精心準備的小禮物！

#### 「數位關懷 DOC」— 深耕偏鄉，關懷無限

「偏鄉數位關懷推動計畫」以「深耕」數位關懷為執行重點：設置數位機會中心提升偏鄉民眾資訊應用與素養、執行數位學伴提供學童線上陪伴與學習、招募資訊志工協助偏鄉特色數位化發展與行銷；並邀集民間與部會資源共同參與。藉由資訊環境基礎建設、課程培訓、在地團隊輔導、經驗傳承與成果交流等模式，凝聚社區共識，激盪團隊創意，逐步發展地方特色，協助偏遠地區民眾、學童及多元族群數位生活應用與服務。

#### 「行動學習講座」— 10 所行動學習團隊教學演示，精采呈現

「行動學習講座」邀請 10 所國中小行動學習團隊至現場進行教學演示，展現各校如何運用資訊設備提升教學現場學習成效，包含屏東縣南榮國中運用平板電腦於學習中，讓學生從被動的知識獲取者，轉換成主動的學習探究者；嘉義縣東榮國小則呈現讓學生欣賞認識傳統吉祥圖案。透過行動載具、資訊科技與 PBL 教學模式，學習古人以日常所見萬物創造吉祥語的智慧。

### 「永續校園」— 建構防災校園網絡，展現健康環保的永續校園

「防災校園」建置以學校為社區防災據點及地區性防災基地，強化災害應變能力，進而提高社會整體抗災能力，透過海報及影片輪播方式呈現，落實學校防災作為及提升校園安全環境。

營造省能、省資源、健康、舒適的校園環境，結合環境教育學習，是「永續校園」精神之所在，藉由現場模擬教室實景及活潑生動的數位學習課程來介紹如何善用各種自然工法及材料與環境微氣候相融合，以達到永續健康的目標。

### 「數位學習成果互動」— 體感互動學習，寓教於樂

「數位學習成果互動」結合宜蘭大學所設計的「學習拉霸機問答遊戲」體感互動，增進民眾對教育雲的瞭解，現場民眾可體驗「教育雲」提供「教育大市集」、「教育百科」、「教育媒體影音」、「學習工具」及「線上學習」等雲端應用服務；另外大朋友和小朋友可以透過「全民資安素養網」及「中小學網路素養與認知網站」，了解各社群應用、保護個資穩私、辨識網路詐騙及網路沉迷影響等，同時養成健康上網的好習慣。

### 「3D 互動」— 科技結合教育，成為新學習平臺

科技的日新月異，改變人們的生活習慣，也帶來學校教學與學習的嶄新面貌。現場以科技互動場景，提供另一種孩童親身體驗的方式，藉此啟迪孩童對海洋的學習興趣與知識來源，進行引發動機親近海洋；實地參與海洋活動時，也能擁有先備知識去欣賞與愛護海洋的一切。科技互動讓學習不再受到時間、空間等面向的侷限，成為新型態的學習平臺。想像孩子們親手彩繪的魚兒瞬間變成為水族箱內悠遊魚群的一份子。透過科技掃描技術，在各種魚類輪廓紙上自由地塗上顏色，創造孩子們對海洋生物的想像，並讓小朋友創造出的海洋生物可以自在的悠遊在眼前的水族箱裡，親身體驗珊瑚礁海域生物的多樣性。