活動名稱:102學年度教育現場實務探討暨應變處理工作坊七 - 宋珮綺老師

活動時間: 103.05.30(五) 活動地點: 生涯規劃教室

活動內容: 運用焦點解決模式處理多元班經問題-實務觀點 活動對象: 新進教師





■ 自我讚美:引導當事人注意到自己的進步或好表示 ・並讓當事人自己說出來。 例句:這是一并不容易的事。你是這是做到的? 例句:在這是那些的情况下。你是如何能堅持下去? 例句:你是如何端自己進守了大部分的走即規則





