



六和學園 11 月週報 1



一、教師教學注意提醒：

1. 學生上完體育課後要立即換回校服，不能穿便服上課。
2. 提醒學生上課不能趴睡。
3. 上課鐘響後，要立即進教室，不要在外逗留。

二、近期相關考試部分：

1. 職一、二週考(國文)：11/7
2. 第二次期中考日期如下：
 - (1) 普高及國中部作文：11/15
 - (2) 高二：11/23、11/24
 - (3) 國二：11/24、11/27
 - (4) 全校：11/27~11/29

三、其他教務事項

1. 國中部每週二晨間時間，高中部每週五晨間時間，確實執行 MSSR，讓學生閱讀有益之課外讀物，有利各科延伸學習。
2. 段考下午為教師增能研習之時間，各班秩序請導師協助做好事先規範，以讓學生確實善用自習時間，確保自習課的複習效率。
3. 關於教師假日參加研習活動補休事宜說明如下：學校指派參加研習活動逢假日進行，結束後憑參與證明，由教學組簽呈申請補休，若因個人自主意願報名參與的研習活動只作為個人研習時數累計，不能依此申請補休。
4. 106 學年度第二學期開學補課日訂於 107/1/22~1/24 三天，寒假輔導課訂於 107/1/25、26、29、30、31 五天，備課研習日訂於 2/1 全天。
5. 106/11/11 桃園市國中小紙飛機比賽協辦，活動場地活動中心及平安樓一樓教室。

會做調整，依當時公布為準。請同學勿在未開放時間前往倒垃圾，常遇未開放便將垃圾置於回收場地板上之情形。

3. 確實做好垃圾分類，垃圾袋上務必簽上“班級名稱”。
4. 請確實登錄出勤網頁點選「確認未到」名單，以利統一向家長發送未到校簡訊。
5. 加強午休人員管制新措施：
 - (1) 倒廚餘及餐盒同學 2 人即可，且將至少一人著公差服，途中勿交談聊天，請安靜迅速完成任務後返回教室午休，會請巡查人員進行登記。
 - (2) 朝會頒獎預演改至星期五早修時間辦理、紙類回收時間於下午打掃時間。
 - (3) 紙類回收時間調整在下午的打掃時間【國中部星期二】【高中部星期五】，請各班事前將紙類回收先行整理以節省時間。
 - (4) 導師於午休期間務必入班並做好班級管理，近日發現午休期間學生會聚在陽台處罰站、打掃、嬉鬧，請讓學生回歸休息勿妨礙他人。
6. 確實執行「早上二段式打掃」，第一段【7：30 前】，第二段【8：50~9：00】。
7. 近日發現仍有少數班級導師或指派同學統一保管學生證並刷卡，再度呼籲，請還卡於民，讓學生學習養成為自己負責的好習慣。
8. 國中部營養午餐淪為廚餘的量愈來愈多，顧慮營養均衡請輔導學生多多食用，亦可避免浪費。
9. 11/1(三)實施服裝換季，各班導師仍可以依天氣變化做彈性調整長短袖(褲)以適應高低起伏的氣溫，唯全班須統一著同類服裝(制服或運動服)。
10. 11/6(一)起朝會移至中庭舉行，請各班準時將隊伍帶到定點集合。
11. 依規定國中學生飲品販售有嚴格限制，萊爾富結帳櫃台實施國、高分流，請向同學宣導遵守分流排隊。另提醒原有之規定：打掃時間是不可以去購買的。
12. 國中部中餐備品置放於 2 樓及 4 樓，請學生帶著自己的餐盒前往衡量取用自己需要的量，請勿將所有備品全數搬走，如此將影響大多數人權利。有飯量不足的班級，請至學務處反應，將與餐廳溝通令其酌量增加以滿足同學所需。



1. 除加強性別平等的宣導及機會教育，期降低性平事件的發生率。
2. 段考期間仍然要實施打掃，為配合考程，垃圾回收時間





【教官室】

- 「桃園縣電子遊戲場業設置自治條例」第 5 條暨「桃園縣特定行業設置管理自治條例」第 12 條規定：
 - 禁止未滿 15 歲兒童及少年，於任何時間進入或留滯。
 - 禁止 15 歲以上未滿 18 歲少年，於非假日上課期間及下午 10 時至翌日上午 8 時進入或留滯。但有學校師長、法定代理人或監護人陪同，或有學校出具證明者，不在此限。
- 若有學生家中遭遇困難，請導師協助瞭解緣由，並請學生逕洽學務處（生輔組）辦理「學產基金-急難慰問金」申請相關作業。

申請學產緊急求助金簡易一覽表

當事人	事由	金額	注意事項
學生	1.傷病住院七日以上(診斷證明·1年1次為限) 2.死亡者(死亡證明書)	1 萬元	※以下情形不予申請： 1.家庭總收入 100 萬以上 2.土地及房屋價值合計 1000 萬以上 3.故意違法行為，而該學生年齡在十八歲以上者。
	全民健保重大傷病標準者(健保局核定之審查通知單，有效期間皆可申請)	2 萬元	
	遭受父母虐待、遺棄、強迫從事不正當職業行為(社福機構證明)	2 萬元	
學生之父或母	1.雙方離異(離婚協議書) 2.一方失蹤 6 個月以上(3 個月內協尋紀錄) 3.入獄服刑(在監執行證明) 4.遭裁員、資遣、強迫退休(失業認定給付收據)	1 萬元	低收入戶加發 1 萬
	符合全民健保重大傷病標準者 (健保局核定之審查通知單，有效期間皆可申請)	2 萬元	1.訪視結果另一方確無工作收入者、加發新臺幣一萬元。 2.低收入戶再加發 1 萬
	特殊災害住院(限風、水、震、火災) 1.受傷並住院未滿七日 2.住院逾七日以上者	5 千元 1 萬元	低收入戶加發 1 萬
	死亡: 一方死亡 雙方死亡	2 萬元 6 萬元	低收入戶加發 1 萬



【訓育組】

一、1.下週一起 11/6 朝會升旗地點改為中庭。

【生輔組】

- 1.運動會、運動會預演等大型活動時，班級幹部仍須繳交缺曠表俾利人數統計。
- 2.近期巡查發現打掃時間有學生在籃球場打球或在福利社購物，同學打掃時間請勿去打球或購物，如有違反將登記扣點。
- 3.11/1 全面換穿長袖長褲，因早晚溫差大，可視體感溫度加穿學校外套，如不足可在外套內再加穿保暖衣物。
- 4.近期打掃時間多有延宕，上課已十分鐘仍有許多學生在教室外打掃或慢慢返回教室，請掌握時間儘快就位。
- 5.攜帶違禁品如香菸、打火機、蝴蝶刀等至學校是大過處份，請勿違反規定。
- 6.下週起朝會集合地點將改至中庭，各班位置圖將公告於學校網站。
- 7.11/13-11/15 開放 11 月份銷過，請提前完成愛校時數及觀察時數，俾利銷過事宜。

【體育組】

11/6-11/10 班際體育競賽辦理。

【衛生組】

- 1.本週打掃重點為窗溝及地面口香糖，請導師協助班上同學完成清掃工作。
- 2.衛生組辦理反菸拒檳創意海報製作競賽，尚未繳件班級請盡速繳交，比賽成績將於 11/13 公告於衛生組網頁。
- 3.各班級外掃區廁所所有設置廁所檢查表，如當天有環保義工隊巡查紀錄，請各班級掃區負責同學於表上簽名欄處簽名，並針對缺失項目進行改善。
- 4.紙類回收調整(從下週 11/07 開始實施)，回收地點不變(林蔭大道旁)。
 - 國中部：每週二下午打掃時間(15：45 ~ 15：55)
 - 高中部：每週五下午打掃時間 15：45 ~ 15：55)



一、生涯輔導：

- 1.11/6-11/10 辦理國三薪火相傳活動，請全校教師能夠一起推行直升，讓有心向學的學生直升本校高中部。
2. 11/10(五)13:00-14:45 辦理高二職涯講座，對象：高二 7 個班(除多媒科、應外科)，地點：活動中心，講師：詹鏗璞(曾任中天綜合台-「台灣新視野」外景主持人，目前為個人接案主持)，講題：翻轉現實，實現自我。歡迎全校同仁自行至活動中心參加。
- 3.11/15(三)9:00-15:00 辦理升學博覽會(普高+職高)，歡迎全校同仁撥空至活動中心參加。

二、生命教育：

11 月為二手衣募集月(即日起-12/1)，募集之冬季衣物將捐贈至張老師基金會安置中心及木匠的家。歡迎全校同仁將洗滌過後之乾淨衣物(休閒長褲、運動褲、外套)送至輔導室。衣物以兒童及青少年(4-18 歲)為主，男女及款式不拘。



會計室

Accounting Office

- 一、105 學年度學費+輔導費及 106 第一學期學費未繳學生，請各導師協助確認繳費狀況(含協助催收)。
- 二、校外教學(研習)等經費報銷取得憑證若屬發票(三聯式發票或電子發票)務必須書寫本校之統一編號 45001406 以憑入帳。

認識 妥瑞氏症



●他不是故意的一談妥瑞氏症

■小兒神經科主任何啟生

小孩眨眼—並非慢性結膜炎；小孩慢性咳嗽—未必是氣管炎或氣喘；眨眼、歪嘴、搖頭、久咳、發怪聲音的小孩，可能罹患妥瑞氏症。

案例：

焦慮的吳媽媽帶著小學二年級的吳小弟來到小兒科門診，她向醫師表示吳小弟最近眼睛眨個不停，嘴角也會不自主地抽動，甚至搖頭，頸部晃個不停，樣子十分難看，連學校同學都開始嘲笑他。

仔細診察吳小弟，偶爾也可聽到他發出清喉嚨的「乾咳」聲，經詢問病史，吳小弟在一年級時即有此現象，只是最近變得較為明顯加劇。吳小弟所表現出來在臉部或頭頸部的不自主動作，醫學上稱為非自主性抽動(tics)，而喉嚨所發出的怪聲或鼻子吸氣聲或乾咳聲或類似狗吠聲，稱為非自主性發聲(vocal tics)，吳小弟就是妥瑞氏症(Tourette syndrome)的典型病例。

妥瑞氏症的診斷

臨床上妥瑞氏症的診斷必須符合下列四個要件：

- 第一、有多發性的不自主動作。
- 第二、發生一種或多種的不自主聲音。
- 第三、發生的年齡小於 18 歲(舊的歸類為小於 21 歲)。
- 第四、症狀持續時間大於一年。

妥瑞氏症的好發年齡

妥瑞氏症好發的年齡約在五至八歲，男孩較常見，約為女孩的三至五倍多。據文獻報告，發生率由千分之一至百分之一不等。小於三分之一的病人也有說髒話、回嘴的壞習慣。臨床上，妥瑞氏症的病患常合併其他的病症，包括約有一半的病童有過動症，約一半的病童有強迫行為。

妥瑞氏症的治療

治療妥瑞氏症的藥物主要是多巴胺的拮抗劑，百分之七十至八十的病人有效，絕大多數的病童都可獲得改善，且妥瑞氏症的臨床病程常起起伏伏，一陣子較厲害，一陣子症狀又較輕微。

當病童在壓力增加時，譬如考試到了，功課繁重或要上台表演，別人過度注意他時，容易表現出症狀，且症狀易加劇及復發。一般而言，妥瑞氏症的症狀有可能持續一輩子，但一般在青春期以後較為輕微，且病人長大後較容易部分控制或壓抑住這些不自主的表現。

身邊若有協助妥瑞氏症同學，我要如何協助？

對於患有妥瑞氏症的學生而言，上學其實並不如想像的美妙。由於語言及動作症狀的產生，將近百分之三十的妥瑞氏症學童有學習方面的障礙。像是閱讀、書寫以及數學方面。

一、與家長的溝通說明：

詢問家長照顧妥瑞氏症同學時可能出現的狀況，以及過去成功解決的辦法。例如，當孩子在班級中出現嚴重干擾現象時，可准許他到醫務室去休息一下，也許只要使個眼色或暗語，就能避免上課中所帶來的困擾。

二、同儕間適時的說明：

老師可在妥瑞氏症同學不在教室時，跟同學說明該生狀況。除了可避免其他同學的恐懼猜忌外，也可讓他們瞭解妥瑞氏症同學所需要的幫助並學習尊重與忍讓別人。

三、教室中的特殊安排：

在學校，妥瑞氏症同學通常都會有一些特殊需求。若可行的話，當妥瑞氏症同學考試時，對於時間的計時可以寬鬆些。此外，為避免妥瑞氏症同學不專心而安排其坐在中間的位置，反而容易增加其壓力與緊張。因此，可建議坐在前排側邊較為適當，並讓表現較好的學生坐在其四周，以增加良性的學習。

四、閱讀小技巧：

由於病情與藥物副作用的影響，妥瑞氏症同學較不易坐著專心上課，且由於動作上的擺動，使的閱讀的段落容易脫序。因此，老師可將厚紙板裁出一條長長的縫，剛好可容納一至二行的課文，使其容易閱讀。

五、作業小技巧：

老師在交代作業時，應盡量簡化之。可將一次份量多的作業分小部分完成，並要求在家庭聯絡簿上立即寫上當日作業內容，且老師需在離校前過目。同時也可以鼓勵妥瑞氏症同學以其他方式來代替「寫」功課，例如以錄音帶、打字或電腦等多元化的評量方式來繳交。

六、創意看待動作問題：

妥瑞氏症同學有活動方面的特殊需求，這時老師可以給予兩個座位，讓他在需要時能交換坐。或者在桌上給予揉捏黏土或橡皮擦，以期能更專心學習。在適當的時候，給予休息，例如允許出去喝杯水、離開座位一下子或上個廁所等等，讓 tic 的症狀得到抒解。派給工作如幫忙收發本子、發東西等公務，除了可引發學生的自重外，也能發展與其他同學的關係。